**Проект по пожарной безопасности «Будь готов!» в подготовительной к школе группе.**

*«Чтобы не было беды»*.

«Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, Друзья,

Что с огнем шутить нельзя!»

Е. Харинская

**Вид** **проекта**: краткосрочный, творческий,

**Участники** **проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Проблемная ситуация:**

- Недостаточные знания детей о правилах пожарной безопасности и как вести себя в ЧС.

**Актуальность:** Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной чрезвычайной ситуации.Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами **пожарной безопасности**.

**Цель проекта**: формирование у детей и их родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи** **проекта**:

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. - Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- Развивать творческие способности дошкольников. - Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. - Воспитывать в детях уверенность в своих силах. - Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

***Предполагаемый результат:***

• углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

• правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона **пожарной части**, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

• знать средства пожаротушения;

• уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара и в ЧС;

• знать о профессии пожарного и спасателя; • профилактика панического страха перед огнём; • изменение отношения родителей к данной проблеме;

***Для родителей:***

Формировать у родителей ответственное отношение к правилам пожарной безопасности;

*• консультация:* **«Правила** **пожарной безопасности»**; • анкетирование родителей

• папки – передвижки, буклеты *«****Школа вашей безопасности****»*»

**Продукт** **проектной деятельности:**

Продуктивная деятельность выставка рисунков:  *«****Пожар глазами детей****»*; взаимодействие с ПЧ № 36 – участие в конкурсе рисунков.

**Этапы проекта.**

**1 этап** – **подготовительный:**

Подбор необходимого материала и пособий для реализации проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно - образовательного процесса.

Подбор методического материала и художественной литературы по теме. Подбор дидактических игр.

1. **этап - основной:**

- Беседа с детьми о пожарной безопасностии сохранении жизни человека. - Экскурсия по детскому саду (рассматривание плана эвакуации, расположение огнетушителей, запасных выходов);

- ***Беседы:*** «Если вдруг случился пожар», «Дым» и «Пожар» – по рассказам Б. Житкова;

«Почему профессия пожарного – героическая профессия?».

Диалоги, рассказы на тему: *«Что делать, если…»*;

Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми.

**Сюжетно-ролевые игры:**  ***«Мы -******пожарные****»,* ***«Спасатели»*.**

**Дидактические игры***:  «Раньше и теперь»*, *«Горит – не горит»*, *«Пожароопасные предметы»*, *«Что для чего?»*, *«Что необходимо пожарному?»*, *«Как действовать при пожаре»*.

Проведение викторины: ***«Твоя******безопасность****»*

Чтение литературных произведений: С. Я Маршак *«****Пожар****»*, Л. Н. Толстой *«****Пожар****»*, *«****Пожарные собаки****»*; Е. Харинская *«Спички-невелички»*, Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»* и др.

Рисование *«****Пожарная машина****»*; Конструирование *«****Пожарная часть****»*; Выставка детских рисунков *«****Пожар глазами детей****»*; Спортивное мероприятие***«Мы - юные******пожарные****»*;

Игры - эстафеты.

Просмотр презентаций: ***«Гражданская оборона», «Правила поведения при возникновении ЧС»***

1. **этап – заключительный:**

Получение детьми новых знаний о пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении ЧС. Викторина: **«Правила пожарной безопасности».** Подведение итогов конкурса рисунков о работе спасателей.









Воспитатель: Батова Н.Л.